

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
МБОУ "КП СОШ № 1" НМР РТ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ

Протокол №2

от «29» __08__ 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.П. Мичурина

Приказ №256

от «29» __08__ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по биологии

«За страницами учебника биологии»

для обучающихся 10 класса

пгт Камские Поляны
2023г

Пояснительная записка

Учитель Файзуллина Л.М.

1 . Направление деятельности – общеинтеллектуальное.

2. Возраст учащихся – 14-15 лет.

3.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные УУД:

- Самоопределение.
- Смыслообразование.
- Самооценка и личностное самосовершенствование.
- Нравственно-этическая установка на здоровый образ жизни.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Высказыватьсвоей версии на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.
- Составлять конспект и план ответа по определенной тематике.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации:
- Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Составлять ответы на основе простейших моделей (рисунков, схем, таблиц.)

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и работать в группе в паре.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Метапредметные:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками в ходе учебной деятельности;
- работать с различными источниками информации.
- устанавливать взаимосвязи здоровья и образа жизни; воздействие природных и социальных факторов на организм человека; влияние факторов окружающей среды на функционирование и развитие систем органов;
- систематизировать основные условия сохранения здоровья; факторы, укрепляющие здоровье в процессе развития человеческого организма;

4. Содержание программы:

№	Раздел/тема	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
---	-------------	------------------------------	-------------------------------

1	Введение	Познавательная Игровая	-самостоятельная работа учащихся; - зачеты; -консультация - индивидуальные задания
2	Окружающая среда и здоровье	Познавательная Игровая	самостоятельная работа учащихся; - зачеты; -консультация -индивидуальные задания
3	Экстремальные факторы	Познавательная Игровая	-самостоятельная работа учащихся; - зачеты; -консультация -познавательные игры -интеллектуальные игры -олимпиада
4	Режим дня	игры, викторины, выпуск буклетов, защита проектов, беседы	опрос, тестирование, консультации, самостоятельная работа учащихся, познавательные игры
5	Влияние физкультуры и спорта на организм чел	игры, викторины, выпуск буклетов, защита проектов, беседы	опрос, тестирование, консультации, самостоятельная работа учащихся; познавательные игры
6	Питание и здоровье	игры, викторины, выпуск буклетов, защита проектов, беседы	опрос, тестирование, консультации, самостоятельная работа учащихся, познавательные игры
7	Прививки и вакцины	игры, викторины, выпуск буклетов, защита проектов, беседы	опрос, тестирование, консультации, самостоятельная работа учащихся; познавательные игры
8	Наследственные болезни	игры, викторины, выпуск буклетов, защита проектов, беседы	опрос, тестирование, консультации, самостоятельная работа учащихся; познавательные игры
9	Вредные привычки	игры, викторины, выпуск буклетов, защита проектов, беседы	опрос, тестирование, консультации, самостоятельная работа учащихся; познавательные игры

10	Распространенные заболевания нервной системы	игры, викторины, выпуск буклетов, защита проектов, беседы	опрос, тестирование, консультации, самостоятельная работа учащихся; познавательные игры
11	Народная медицина	игры, викторины, выпуск буклетов, защита проектов, беседы	опрос, тестирование, консультации, самостоятельная работа учащихся; познавательные игры

5. Тематическое планирование:

№	Название раздела, тема.
	1.Введение -2 часа
1	Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.
2	Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.
	2. Окружающая среда и здоровье.-4 часа
3	.Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.
4	Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури.
5	Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений.
6	Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.
	3. Экстремальные факторы.-3 часа
7	Влияние перегрузок и невесомости на организм человека.
8	Электрические и магнитные поля и их влияние на человека.
9	Радиация. Рентгеновское излучение.
	4.Режим дня-2 часа
10	Режим дня. Биологические ритмы.
11	Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.
	5.Влияние физкультуры и спорта на организм человека.-3 часа
12	Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.
13	Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.
14	Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.
	6. Питание и здоровье.-6 часа
15	Понятие о правильном питании и режиме приема пищи.
16	Химический состав пищи. Калорийность.
17	Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.
18	Совместимость и калорийность продуктов питания.
19	Лечебное питание при заболеваниях пищеварительной системы(язвенные заболевания,
20	болезни печени, ожирение, гастрит, аллергические болезни)
	7.Прививки и вакцины.-2 часа
21	Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.
22	Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.
	8.Наследственные болезни-3часа
23	Наследственные и врожденные заболевания
24	Болезни, передающиеся половым путем

25	СПИД- чума XXвека
	9.Вредные привычки -4 часа
26	Вредное пристрастие к курению. Электронные сигареты - вредно или нет.
27	О слепой и страшной силе -алкоголе
28	Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.
29	Какое воздействие на организм оказывают звуки музыки
	10.Распространенные заболевания нервной системы.-3 часа
30	Возрастные изменения нервной системы. Симптомы и клиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы.
31	Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии.
32	Заболевания, связанные с задержкой психологического развития у детей: ЗПР и олигофрения
	11.Народная медицина
33	Народная медицина сегодня. Лечебные травы и их влияние на организм человека.
34	Можно ли лечить болезни с помощью массажа, показания для массажа.
35	Итоговое занятие. Здоровый образ жизни и его влияние на природу человека